



ЗВІТ
директора Олександрівського ЗЗСО І – ІІІ
ступенів
Онищенко Світлани Аркадіївни
перед педагогічним колективом та
громадськістю
за 2021/2022 навчальний рік

с. Олександрівка
15.06.2022 р.

Вступ.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу школи на посаді протягом 2021/2022 навчального року.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний, а цей рік особливо. Повномасштабна агресія російської федерації, введення з 24.02.2022р. військового стану по всій території України внесли свої корективи в роботу закладу та організацію освітнього процесу. Тож підведення підсумків навчального року спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Заступник директора з НВР виконувала свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

I. Загальна інформація про школу.

Олександрівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Жашківської міської ради розташований за адресою:

19212, вул. Ігоря Холо, 1 с.Олександрівка

Статут зареєстрований в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань 28.01.21р., реєстраційний №1000037770014000084

Код ЄДРПОУ 26323835

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1969 р., (будівля складається з 2-х поверхів), земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,865 га. Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням школи в робочому стані.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти. У приміщенні школи 13 кабінетів. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. У школі є їдальня, актова зала, бібліотека, спортивний зал, спортивний майданчик, світлиця. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення приміщень закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.

2. Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.

3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.

4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).

6. Покращення матеріально-технічної бази школи.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

II. Стан і розвиток шкільної мережі.

У 2021/2022 навчальному році в школі фактично працювало 13 педагогічних працівників і 5 працівників із числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершили 53 учнів у 8 класах:

1-4-х – 3 класи (22 учнів);

5-9-х – 4 класи (25 учнів);

11-й – 1 класи (6 учнів)

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 6,6 учні.

У 2021/2022 навчальному році випущено із 9 класу – 7 учнів, випущено із 11 класу – 6 учнів.

III. Кадрове забезпечення.

У 2021/2022 навчальному році в школі працювало 16 учителів, (3- в декретній відпустці). 94 % від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу

освіту. Один вчитель має неповну вищу освіту (Коломієць Р.Й.). Протягом навчального року заклад був забезпечений 100% кадрами.

Педагогічні працівники мають **кваліфікаційні категорії**:
спеціалісти вищої категорії – 3 вчителі, що складає 18,7 %;

I категорії – 7 вчителі, що складає 43,8 %;

II категорії – 2 вчителі, що складає 12,5 %;

спеціаліст – 4 вчителів, що складає 25%;

Проведено курсову перепідготовку вчителів предметників, які будуть читати в 5 класі в 2022/2023 н.р. У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 14,4 год.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу. Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Проведено атестацію 3 вчителів:

Коломієць Р.Й., вчителя початкових класів, відповідає раніше присвоєному 11 тарифному розряду

Починок А.С., вчителя англійської мови, присвоїти спеціаліст другої категорії;

Соловйової І.А., вихователя ДНЗ «Сонечко», присвоїти спеціаліст другої категорії.

Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися. Уроки та заходи згідно графіка були проведені з дотриманням карантинних обмежень. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися.

Педагогічний стаж вчителів:

4 вчителів мають педагогічний стаж понад 30 років.

3 вчителів мають педагогічний стаж понад 20 років

3 більше 10 років.

1 вчителів – більше 5 років.

5 вчителів - до 5 років.

Вік членів педагогічного колективу:

До 30 років – 3

31-40 років – 4

41-50 років – 4

51-55 років – 2

Понад 55 років – 3

IV. Навчально-виховна робота

Педагогічним колективом створено сприятливі умови для того, щоб кожен учень міг реалізувати себе, свої нахили та інтереси. Учні школи брали участь в мистецьких конкурсах.

Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

У 2021-2022 навчальному році у 1-11 класах навчання завершили 53 учнів.

У 1-2-х класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень. Для учнів 3-4 класів застосовується формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове та річне) оцінювання.

У звітному навчальному році учні 4-х та 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки №232 від 28.02.2022 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році»

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас. Мультимедійний проектор, телевізори-монітори встановлені в 1, 2, 3 класах. Учасники освітнього процесу мають доступ до шкільної мережі Wi-Fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники під контролем особи, яка відповідає за кабінет. Школа має свій веб-сайт. На шкільному веб-сайті представлена управлінська діяльність, фінансова документація, навчальна та виховна робота. Контент вебсайту постійно оновлюється.

Здійснюючи освітній процес серед учнів у 2021-2022 н.р., колектив учителів у своїй роботі створює всі умови для досягнення єдиної методичної проблеми: «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках». Нормативними документами, якими керуються у своїй роботі учителі є: Конституція України, Закон України «Про загальну середню освіту», Закон України «Про освіту», Національна програма виховання дітей та учнівської молоді, Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Державна Національна програма «Освіта» (Україна XXI століття), Указ Президента України про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активної реалізації програм «Життя і здоров'я дитини – найвища цінність» та «Культура українського народу починається з душі маленької дитини». Виховна робота у 2021-2022 н. р. була організована відповідно до річного тематичного плану роботи. Школа цілеспрямовано використовує і впроваджує в життя новітні освітні технології, форми і методи роботи у навчально-виховному процесі. В закладі створено особистісно-орієнтовану систему виховної роботи, що протягом навчального року здійснювалась на діяльнісній та проектній основі та охоплювала різні аспекти формування особистості школяра – виховання інтересу до навчання, національно-патріотичне та громадянське виховання, формування навичок здорового способу життя, фізичне та моральне виховання, правова освіта та превентивне виховання, естетичне та трудове виховання. Працюючи над реалізацією завдань виховної роботи закладу, педагогічний колектив організовував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу в усіх її напрямках, керуючись програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Взаємоузгодженість вимог школи та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення зв'язків сім'ї, школи й громадськості, надання сім'ям дієвої практичної допомоги у справі виховання

дітей, формування в батьків педагогічної підготовки, потреби в самоосвіті, залучення батьків до навчально – виховного процесу в закладі протягом поточного навчального року було організовано на належному рівні роботу з батьками в трьох напрямках: індивідуальна, масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

Керуючись основними державними документами з національно-патріотичного виховання, загальношкільним тематичним планом виховної роботи школи, процес виховання учнів був спрямований на формування і розвиток ціннісних пріоритетів. Класні керівники 1-11 класів провели бесіди та виховні години з учнями класу щодо відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю.

Виконуючи вимоги Міністерства освіти і науки України «Про посилення уваги до використання державної символіки у загальноосвітніх навчальних закладах» в школі оформлені стенди державної символіки: (Державного Гімну України, Державним Гербом і Прапором), у кабінетах школи створено куточки державної символіки. Державна символіка використовується на всіх урочистих лінійках і загальношкільних заходах. У бібліотеці школи представлено добірку матеріалів про Державні Герб, Гімн і Прапор України. На уроках історії, правознавства вивчається Конституція та закони України, проводяться бесіди на тему: «Походження державних символів України», «Першочергові завдання державотворення України», «Український прапор у когорті національних прапорів держав світу».

Національне виховання є органічним компонентом освіти і охоплює всі важливі складові системи виховного процесу в школі. З метою виховання поваги здобувачів освіти до традицій і звичаїв українського народу, в школі проведено:

Осінні свята: День знань (класні керівники 1-11 класів), День учителя (класний керівник 11 класу), конкурси дитячих малюнків, посвята в козачата, свято української писемності і мови «Мова – це доля народу» (учителі української мови та літератури), Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства"

Зимові свята: конкурс-виставка новорічних та різдвяних композицій «Альтернативна ялинка» (класні керівники 1-11 класів,), «Новорічні ранки до Святого Миколая».

Важливим питанням у виховній роботі закладу є профілактика здорового способу життя, формування ціннісного ставлення до себе, нетерпимість до шкідливих звичок: наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління. Кожного місяця класними керівниками проводились бесіди роз'яснювально-профілактичного характеру.

Основні задачі виховання у планах класних керівників спрямовувались на реалізацію виховних планів і виховання здобувачів освіти згідно мети школи і державних вимог. Плани виховної роботи з учнями прийняті на 2020-2021 навчальний рік виконані, але виховна робота по реалізації виховної мети школи, виховної мети держави щодо підростаючого покоління продовжується... Кінцевого результату, межі вихованості людини немає, це постійний, сталий, безкінечний процес розвитку. Отже, тільки при спільній турботі небайдужих за майбутню долю дітей, української нації, України, через необхідну підтримку і забезпечення підростаючого покоління – її, майбутнє держави, може бути.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як: акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

Із метою створення відповідної матеріально – технічної бази для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база.

Упродовж року проводилися відкриті уроки для колег – це один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці вчителів, учнів, батьків. Інший шлях – самоосвіта вчителя, його знайомство з новими технологіями навчання, тому більшість вчителів школи брали участь в онлайн-семінарах, вебінарах та ін.

У кінці навчального року проведене підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України.

V. Методична робота.

Адміністрація Олександрівського ЗЗСО I – III ступенів глибоко усвідомлює завдання активізації методичної роботи в закладі в світлі державної політики в галузі освіти. Вона підкреслює, що це напрямок роботи, який без значних матеріальних затрат, цілком покладається на них, що підвищення майстерності учителя починається в школі. Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня навчально-виховного в школі.

Щорічно в школі видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

Науково – методична робота в представлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради;
- предметні методичні об'єднання;
- самоосвіта;
- продукти самоосвітньої діяльності.

У 2021/2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на продовження реалізації науково – методичної проблеми *«Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках»* та виконання роботи, спрямованої на досягнення мети проблеми.

Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани роботи методичних об'єднань, науково-методичні проблеми, визначено керівників ШМО.

У закладі діє налагоджена система роботи – це методичні об'єднання вчителів.

ШМО	Керівник	Проблема
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ	Величко Л.Д., учитель технологій, спеціаліст першої категорії	<i>”Діяльність класного керівника щодо формування життєвих компетентностей учнів”</i>
СУСПІЛЬНО— ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ	Нечитайло Т.І., учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії	<i>“Формування основних компетентностей шляхом використання інноваційних технологій навчання”</i>
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	Корбозерова О.Я. учитель початкових класів, спеціаліст першої категорії	<i>“Розвиток творчої особистості вчителя та учнів, з метою формування ключових компетентностей школяра”</i>
ПРИРОДНИЧО— МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ	Водоп’ян І.О., учитель географії, спеціаліст першої категорії	<i>“Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій”</i>

У навчальному закладі використовуються такі педагогічні технології:

- діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- методичні проблеми;
- відвідування учнями школи;
- організація харчування учнів у закладі;
- питання з безпеки життєдіяльності;
- навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- сумісна праця сім’ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи.

Із метою стимуляції активної творчої праці учнів у процесі навчання, спортивної діяльності, пошуку обдарованих та талановитих учнів та створення умов для їх подальшого творчого зростання, розвиваючи професійну

компетентність, набуття нових знань та навичок, оволодіння новими напрямками діяльності, виховання громадянина, який всебічно розвинутий. Упродовж 2021/2022 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів. Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей у навчально-виховний процес.

VI. НУШ: Нова Українська Школа.

У 2021-2022 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Частиною формули НУШ є педагогіка партнерства, а саме трикутник учень-учитель-батьки. Передбачається, що родина має бути залучена до навчання дитини, співпрацювати з учителем. Він, у свою чергу, має стати для дитини другом.

Основні принципи педагогіки партнерства:

- повага до особистості
- доброзичливість і позитивне ставлення
- довіра у відносинах
- діалог — взаємодія — взаємоповага
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків)
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність узяття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей)

VII. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

діти – інваліди – 1

діти АТОвців - 1

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

VIII. Охорона праці.

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні, повторні та позапланові інструктажі на робочому місці працівників навчального закладу.

IX. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Х. Фінансово-господарська діяльність.

Упродовж 2021/2022 навчального року у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати.

ХІІ. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442– VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі. На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання. Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання. Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів: початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки. На посаді директора я працюю 8 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. У школі 16 педагогічних працівників та 5 працівників з числа обслуговуючого

персоналу. І всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків, своєї неповторності. Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління.

Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку. У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес.

XIII. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться щоденний моніторинг відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Олександрівським закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного

сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від свого заступника.

Що треба зробити...

Для успішного початку нового 2022/2023 навчального року необхідно забезпечити:

- обладнати захисне укриття
- провести інструктажі та правила поведіння під час евакуації до захисного укриття
- провести тренування з евакуації здобувачів освіти та працівників закладу
- провести аналіз води у шкільному водогоні та захисному укритті;
- забезпечити наявність в повному обсязі засобів індивідуального захисту, антисептиків;
- провести підготовку до опалювального сезону;
- аптечки для надання першої домедичної допомоги;
- підведення цоколя школи смолою;
- приведення в належний стан септиків;
- фарбування підлоги у спортивному залі;
- перевірка вогнегасників і т.д.

Швидко сплинув час... Ще один навчальний рік промайнув у минуле.

Дякую всім, хто підтримує та переймається долею нашого закладу: шановним батькам, старості сільської ради Піддубняк І.А., ПСП «Олександрівка» в особі директора Рибчука В.С., вчителям, технічному персоналу, учням. Будьте здорові! Мирного неба усім!